



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 2730 3500 GS Utrecht

Vereniging v. C.N.S. te Ede
Postbus 8109
6710 AC EDE GLD

Locatie Utrecht

Park Voorn 4
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
www.onderwijsinspectie.nl

Contact

M. Atteveld
medewerker toezicht

T (088) 669 67 26
F (088) 669 60 50
m.atteveld@owinsp.nl

Onze referentie

H3045565/42628/12AM/JZ/ma

Uw referentie

Kopie aan

De directie van de school

Bijlage(n)

Definitief rapport van het
onderzoek in het kader van het
vierjaarlijks bezoek.

Datum 24 februari 2011

Betreft Aanbieding def. rapport onderzoek vierjaarlijks bezoek

Geacht bestuur,

Hierbij ontvangt u het definitieve rapport van het onderzoek op Basisschool Koningin Beatrix op 16 december 2010, in het kader van het vierjaarlijks bezoek. De inspectie gaat ervan uit dat u de betreffende school en de medezeggenschapsraad direct na ontvangst op de hoogte stelt van dit rapport.

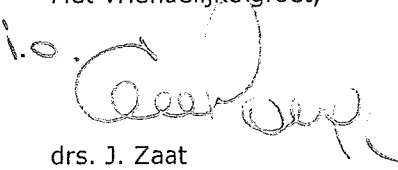
Het conceptrapport is naar aanleiding van uw reactie niet aangepast.

Uw reactie van 1 februari 2011, kenmerk COR/NvD11-0138, is voor mij geen aanleiding geweest om het conceptrapport inhoudelijk aan te passen. In uw reactie maakt u twee opmerkingen:

1. U geeft aan dat de rekenopbrengsten in de afgelopen twee jaren wel voldoende waren. Dat is niet het geval.
2. U geeft aan zich niet te herkennen in de constatering dat er een discrepantie bestaat tussen het kwaliteitssystem dat bovenschools wordt gehanteerd en het systeem dat de school prefereert. Dit is echter informatie die de school mij heeft verstrekt en het is mijns inziens een belangrijke oorzaak voor het ontbreken van een brede evaluatie van het onderwijsleerproces op dit moment. Om die reden wil ik deze regels handhaven.

Vier werkweken na de definitieve vaststelling wordt het rapport van het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek openbaar gemaakt. Mocht u het niet eens zijn met het definitieve rapport, dan kunt u binnen deze vier werkweken uw zienswijze schriftelijk aan de inspectie kenbaar maken. Uw zienswijze wordt dan als extra hoofdstuk aan het rapport toegevoegd.

Met vriendelijke groet,


drs. J. Zaat
Inspecteur van het onderwijs



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT
Onderzoek in het kader van
het vierjaarlijks bezoek bij
Basischool Koningin Beatrix

Plaats : Ede Gld
BRIN-nummer : 12AM
Onderzoeksnummer : 121043
Datum schoolbezoek : 16 december 2010
Rapport vastgesteld te Utrecht op 24 februari 2011

Inhoud

1	Onderzoek — 5
2	Bevindingen — 7
3	Conclusie — 8
	Bijlage — 9

1 Onderzoek

Op 16 december 2010 heeft de inspectie de Koningin Beatrixschool te Ede bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

De bijlage bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse. Indien tijdens het onderzoek echter blijkt dat er mogelijk sprake is van zwakke of zeer zwakke onderwijskwaliteit, dan zet de inspectie het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek, na overleg met het bevoegd gezag, om in een kwaliteitsonderzoek.

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen.

In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie en de intern begeleider zijn gevoerd.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2009 en de notitie Analyse en waarderungen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

2 Bevindingen

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op de Koningin Beatrixschool de kwaliteit van het onderwijs voor de meeste onderzochte indicatoren op orde is. Het betreft hier met name de aspecten opbrengsten en zorg en begeleiding.

De eindopbrengsten als geheel zijn voldoende. Dat blijkt uit de Cito eindtoetsen van de laatste drie schooljaren. De totaalscores kwamen in alle drie de jaren voldoende overeen met de inspectienorm. De resultaten op de onderdelen voor rekenen en wiskunde van de eindtoets zijn echter risicovol. De laatste twee jaren waren de scores onvoldoende.

Ook de tussentijdse opbrengsten zijn voldoende. Van de vijf onderdelen die de inspectie bij deze indicator (1.2) gebruikt scoort de school er op vier voldoende. Dat zijn de landelijke genormeerde toetsen voor rekenen en wiskunde in groep 4 en 6 en voor begrijpend lezen in groep 6 en technisch lezen in groep 4. De resultaten voorteknisch lezen in groep 3 (E3 schooljaar 2009/2010) waren onvoldoende.

De school gebruikt geen landelijk genormeerde toets om de sociale vaardigheden te meten. Indicator 1.5 krijgt daarom geen waardering. Wel beschikt de school over een volgsysteem om groepsprocessen in kaart te brengen.

De leerlingenzorg voldoet op alle onderzochte onderdelen aan de inspectiecriteria. Voor leerlingen die stagnatie of terugval vertonen in hun ontwikkeling stelt de school individuele of groepshandelingsplannen vast. De inspectie heeft vastgesteld dat deze plannen alle vereiste onderdelen bezitten om de extra zorg goed aan te sturen.

Verbeterpunten voor de onderwijskwaliteit

Naast deze positief beoordeelde aspecten, vraagt de inspectie aandacht voor enkele onderdelen van de kwaliteitszorg die verbetering behoeven.

De evaluatie van de opbrengsten vindt nog niet volledig genoeg plaats. De school maakt analyses van de leerresultaten en deze worden in teambijeenkomsten besproken. Er wordt echter niet vastgelegd tot welke conclusies en eventuele acties deze gegevens leiden.

Ook de evaluatie van de overige aspecten van het onderwijsleerproces is onder de maat. Op bestuursniveau wordt gewerkt met een kwaliteitszorgsysteem dat gebaseerd is op het INK-model. De school heeft echter voorkeur voor een ander evaluatiesysteem. Per saldo heeft een brede, overstijgende evaluatie dan ook nog niet plaatsgevonden.

3 Conclusie

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op basisschool Koningin Beatrix op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden slechts enkele tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Er zijn geen tekortkomingen in de naleving van wettelijke vereisten geconstateerd, die in het kader van programmatisch handhaven zijn gecontroleerd.

Bijlage

Overzicht indicatoren en bevindingen.

Met de scores 1 tot en met 5 wordt tot uitdrukking gebracht in welke mate de indicatoren op de school zijn gerealiseerd:

- 1 slecht;
- 2 onvoldoende;
- 3 voldoende;
- 4 goed;
- 5 niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten).

Of de school wel of niet voldoet aan de standaard gecontroleerde wettelijke voorschriften wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

De nummering van de indicatoren verwijst naar de nummering van de volledige set indicatoren uit het Toezichtkader po/vo 2009. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2009 op www.onderwijsinspectie.nl.

Kwaliteitsaspect 1 Opbrengsten

	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.5 De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					●

Kwaliteitsaspect 7a Begeleiding

	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

Kwaliteitsaspect 8 Zorg

	1	2	3	4
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			●	
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			●	
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.			●	
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			●	

Kwaliteitsaspect 9 Kwaliteitszorg

	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.		●		
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.		●		
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			●	
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	

Naleving Wet- en regelgeving

	ja	nee
NT1A De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	●	
NT1B In de schoolgids is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 13 WPO).	●	
NT2A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	●	
NT2B In het schoolplan is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 12 WPO).	●	
NT3A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	●	
NT3B In het zorgplan is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 19, lid 2, WPO).	●	
NT4A Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	●	
NT4B Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	●	